

Formation

Nutrition et Compétences Psychosociales : la place des CPS en éducation nutritionnelle

■ OBJECTIFS DE FORMATION

- Renforcer les compétences des professionnels ou bénévoles en éducation nutritionnelle en prenant en compte les compétences psychosociales dans une action.
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation nutritionnelle

■ COMPÉTENCES TRAVAILLÉES EN FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- D'identifier les différentes compétences psychosociales
- De maîtriser les bases relatives à l'équilibre nutritionnel, ainsi que leurs recommandations favorables à la santé
- D'intégrer dans leurs actions d'éducation à l'alimentation des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psychosociales

DURÉE 2 jours (14h)

Dates et lieux :

13 et 14 juin 2022 à Gap

Intervenants :

Professionnels du CoDES 05
experts en promotion de la santé

Public :

Professionnels, représentants
d'usagers et bénévoles du
secteur sanitaire, médico-
social, social, de l'éducation,
etc...

Prérequis :

Pas de prérequis



Nos formations peuvent être, dans la mesure du possible, accessibles aux personnes en situation de handicap
Contactez en amont notre référent

handicap :

alexandre.nozzi@codes05.org

Clôture des inscriptions :

15 jours avant le début de la formation

Coût :

**Non payante car financée par l'ARS
Provence-Alpes-Côte d'Azur**

CoDES 05 - Comité Départemental d'Education pour la Santé des Hautes-Alpes

Siège : 6 Impasse de Bonne – 05000 GAP

04 92 53 58 72 – codes05@codes05.org – www.codes05.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 37766817300059 - APE/NAF 8899 B

Organisme de formation enregistré sous le n° 93 05 00 32 505 auprès du Préfet de la Région de Provence-Alpes-Côte d'Azur -

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Le CoDES 05 est certifié Référentiel National Qualité / Qualiopi : 97241

Inscription en ligne : <https://www.codes05.org/>

■ PROGRAMME

- Travail sur les représentations de l'acte alimentaire
- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques de l'éducation pour la santé ainsi que des compétences psychosociales
- Les principes de l'équilibre alimentaire : présentation des recommandations de Santé Publique France, intérêts de l'équilibre alimentaire (besoins, variété, repas), rythmes alimentaires et comportements
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psychosociales et de la nutrition.

■ METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (présentation power point, exemples d'outils, travaux de groupes, etc...).
- Utilisation de techniques d'animation et d'outils d'intervention permettant de faciliter les échanges de pratiques.
- Formation-action qui permettra aux stagiaires d'étudier leurs propres actions ou expériences afin d'en améliorer l'efficacité.
- Le formateur en fonction des besoins et du profil des stagiaires sélectionnera les moyens pédagogiques.
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation et mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

■ SUIVI ET EVALUATION

Une feuille d'émargement sera signée en séance. A l'issue de la formation, une attestation de présence sera remise à la structure du/de la stagiaire et une attestation de formation à chaque participant.e.

Une appréciation des connaissances acquises sera réalisée pendant la formation, à l'aide de questions ou de mises en situations, afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires.

A la fin de la formation, les stagiaires évalueront l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation.